



關顧宣教士子女的 社交需要



關顧宣教士子女是個複雜的議題，本文只集中談論其中一點：宣教士子女在社交方面的需要。

文/ 楊碧琦
翻譯/ 白羊

缺乏歸屬感

宣教士子女面對的一大問題是改變：隨著父母從一處走到另一處地方，他們的世界不斷改變。以我一位十一歲學生Kim為例，他說：「我六歲離開南韓，因爸媽要到新西蘭。一年後搬到中國，我被安排到英文學校上課，妹妹則上中文幼稚園。我倆都覺得很辛苦。兩年後，我們又搬到偏遠地區，接近一個少與外界接觸的族群。我失去了所有朋友。當時，我很寂寞。現在，我準備返家了，感到興奮。不過，離開家鄉五年，我對家鄉已印象模糊，不知南韓的學校是怎樣的。」

面對居住地不斷改變，或會令宣教士子女對身處之地缺乏歸屬感。在工場上，負責關顧宣教士子女的工作者會安排活動，或闢設一個地方，讓這些孩子聚在一起，彼此交往，從而產生歸屬感。在較小的工場，工作人員相對也少，難有青年會所或主日學。因此有工作人員會在較繁榮的地方如省會等推行計劃，讓住在小城市或鄉鎮的孩子每月到省會住一星期，上補習課、參加活動、見見朋友。

教會的參與

至於宣教士母會的角色，就是可盡力幫助宣教士子女面對「無根」的問題。教會裡的家庭可採取主動，

與宣教士子女保持聯絡。這種連繫最理想是在宣教士家庭往工場前已開始，如致送生日賀卡和禮物、發電郵、通電話、以Skype聯絡、探訪等，對促進彼此關係十分重要，因為這是向宣教士子女發出信息：「你是我們的一分子。我們關心你。」

差遣教會可著意建立友誼（宣教士家庭也須積極配合），讓宣教士子女產生歸屬感。惟要緊記：這些宣教士子女來自不同的文化背景，他們從小接受來自父母、自小生活的國家（甚至多個國家）文化。教會的肢體必須願意花時間，耐心了解他們，也讓他們慢慢了解你和他們的原屬國家。細心傾聽他們的故事吧，因為「他們是你們的一分子，你要為他們負責。」

盼透過工場弟兄姊妹和母會的努力，這些孩子能跨越困難，茁壯成長。

延伸閱讀：

Ho, Polly C. "Rice, Noodles, Bread or Chapati?: The Untold Stories of Asian MKs." Third Culture Kids Care Fellowship, 2013. 宣教士子女在書中訴說他們面對的挑戰、感受到的苦與樂，以及與主同行的心路歷程。

（作者是一名新加坡老師，目前在中國工作，是「在家上學」（home-schooling）家庭的支援導師。）