



家

文/曹姿嫻
攝影/陳綺玲

我曾聽過一首歌
名為〈我想有個家〉
作者想要的家
也是宣教士的心聲
「一個不需要華麗的地方
在我疲倦的時候 我會想到它
一個不需要多大的地方
在我受驚嚇的時候 我不會害怕
誰不會想要家
可是就有人沒有它」
縱然我已擁有天上的家
總仍盼地上有棲身的家
教會中靈命得餵養的家
若我心中充滿愛
有主同在的地方
正是我盼望的家



dà
大

shǐ
使

ming
命

文/鄧振成

大使命的直接命令是耶穌升天前對門徒「使萬民作門徒」（參太二十八18-20）的吩咐，惟這使命是建基於整體聖經中的。從舊約開始，創造的主是一位使命的神，祂揀選屬自己的子民，藉他們賜福萬族；到了新約，教會就要廣傳使萬有與神和好的福音。這才是整全的使命觀。

例句：

求主興起眾教會回應大使命，將福音傳遍世界每一個角落。

（作者是香港石蔭宣道浸信會主任傳道）

The Great Commission [the greit kə'miʃən]

大使命真義 文/洪少樂

想當年，初信主時，對信仰甚麼都不懂，但心裡想主耶穌既然那麼愛我，很想回報主的大恩。在教會經常聽到傳福音是我們的使命，便覺得最能使神開心的事，就是努力傳福音；自此以後，矢志不移以行動回應主的恩情，大使命對我來說，就是要去表達上主的愛和報恩。「你們若愛我，就必遵守我的命令。」（約十四15）

時至今日，身為宣教士，深切了解到「作主門徒」實在是當學徒的意思：跟師傅一起生活，效法師傅的思想方式與行動；只有效法基督，福音才能廣傳萬民。教會若只著重傳福音，卻沒有好好栽培、訓練作主門徒，便不難發現世上有這麼多聲稱、以為、掛名的基督徒，甚至是假的基督徒。筆者在前線宣教時看到不少信徒吸煙、打麻將、說粗言穢語等，其信仰生活與未信者無異，雖有參加教會崇拜，卻只想舒舒服服，不想背十架跟從主。深感痛心的是，他們在當地華人圈子羞辱了基督的名，教會名聲受損。當然，這種行為已表示否認主耶穌，最後必會喪失；而香港也眼見大有人在。「凡稱呼我『主啊，主啊』的人不能都進天國；惟獨遵行我天父旨意的人才能進去。」（太七21）

因而自己心裡迫切求聖靈幫助，在香港的本土任務推動大使命，求神使人清楚明白這大使命的福音真義，常在各聚會呼召人，勸導人悔改，生命改變，以行為宣示自己真正信的是甚麼。教會裡太多人想要耶穌，但不想學效耶穌，忽略神的吩咐，只看重做自己的事！願各人禱告尋求主耶穌，作主真門徒，遵行傳福音的使命，活出與神同行的生命，以學效基督的生命來榮耀神，這才是大使命真義，才是活出美好的生命見證。 □

（作者是香港中信宣教士，駐港差傳專員）

門訓 建立宣教人

文/噹噹

不久前跟幾位弟兄姊妹重聚，他們都曾經參與一個由我和數位導師負責的宣教訓練，這個訓練的口號是：「以門徒訓練為根基，以實踐大使命為目標」。他們現時都在不同的領域上參與差傳：有專職在海外接觸難民的、有在本地接觸未得之民的、有準備前往非洲傳福音的、有以表演藝術來啟發人們心靈思考的、有在本地牧會並繼續推動差傳的、也有帶職在外地工作來接觸人的。我們有幸在十年前曾與他們同走了一段路，感謝神保守他們繼續在差傳的路上走下去。

受訓者生命改變

這些來接受裝備的大部分都是年輕人，我們幾位導師陪伴了他們三個多月的時間：一起生活，一起上課，一起出隊；為的是希望他們可以在所知 (knowing)，所行 (doing) 和所是 (being) 三方面均有成長。在這三方面之中，我們覺得培育「所是」(being) 實在是最難的，但也是最重要的。當然，這三方面也並非真的全面切割：我們往往要先知道 (knowing)，再行出來 (doing)，最後才可以讓我們的生命 (being) 有所改變。

不得不說，改變生命的機會，有時候是要精心安排的！訓練其中一個環節是「信心之旅」，學員只帶備小量的金錢，長途跋涉去到另一個民族中傳福音。在出發之前整隊人要在禱告中尋求神的心意，再決定要去接觸哪一個民族。其中一次，有一隊受訓者在到達目的地之後，卻苦無頭緒如何找出願意接觸他們的「和平之子」。在參觀市集時，有一位隊員在銀匠的攤檔前留意到一位友善的婦女，於是直接問她可否住在她的家，奇妙地這婦女竟也很直接的回答：可以！於是一行人就跟她上了山，在她家中住了五天，幫她弄飯，向她學習民族語言和



文化，還透過她認識村民，參加鄰舍的生日會，與他們一起幹活，更在臨走之前開了一個小型佈道會，送聖經給他們！在這一次體驗中，隊員經歷到神的带领，也學習到憑信心倚靠神的功課。

又有些時候神會干擾我們既定的計劃，為要我們學習特別的功課。雖然我們從課堂上知道今天世界上有許多難民，也為他們禱告，但想不到神竟然要我們跟一位難民一同生活。有一次訓練期間，我們收到一個電話，表示有一位回教歸主者無家可待，需要人接濟，於是我們把他帶回宿舍，學員們跟他一起生活了一段時間。透過這經驗，我們一起學

會了彈性處理事情，也親身體會到回教歸主者的心路歷程和掙扎，並且學習憐憫的功課。

神親自裝備門徒

回想這些經歷，我們不得不承認神才是背後的訓練者。神讓這些經歷在學員心中留下不可磨滅的記憶，提升各人對神的信心及對大使命的負擔，奠下了一個美好的根基，成為他們一生委身差傳的動力。

弟兄姊妹，倘若你也願意生命成長，讓你那矢志要改變世界的熱誠化作具體的力量，這樣的話你實在不可缺少裝備啊。你願意好好為自己這方面禱告嗎？

(作者是香港中信宣教士)



退休之路 恩典之旅



文/容瑞華

我於七年前從泰北工場退下來，當時67歲。現在回想，若能早在65歲時退休會更好，因身體多點力氣，適應能力強一些。退休後我回加拿大定居。本打算在亞省，但因不計劃買車，神帶領我到卑詩省一個小城市（Abbotsford）居住。經濟上，政府的供應不多，但足夠生活，十分感恩。加拿大地方廣闊，幾乎人人都有汽車。公車不多，班次不密，沒大城市那麼方便。要走路去車站、等轉車，需預備充足時間。天父的恩典豐富，為我預備753平方呎的套房，有露台，面對大停車場，可望到環山（我們是在低谷）、田野、第一公路。我的房門對著一小圖書館，提供無線網絡。每週我乘公車去游泳鍛鍊。有時聽音樂會、歌劇、享用potluck，夏天參加夏令營及教會各種活動，神的恩典數之不盡。

事奉不輟

初到埗時，沒有認識的人，如今朋友已不少，有時需麻煩弟兄姊妹接送。我住的是長者公寓，鄰居大都很友善，我是唯一的中國人。

他們一週有幾次喝咖啡、吃甜品，談話聊天，也常有社交活動，如生日會、節日聚餐，我選擇性參加，相處愉快，主恩夠用。區內只有一間小型的中國教會，有來自中國、香港、台灣、越南、馬來西亞、寮國、菲律賓的華人。主日崇拜用普通話、英語、廣東話（使用聽筒），事奉的機會很多。除了華人教會外，我一到埗便參加當地的BSF（Bible Study Fellowship），認識一些敬虔的西方人，在神的話語上有交通勉勵。我也參加每月一次的海外基督使團（OMF）祈禱會，為宣教士禱告。感謝上帝，我現在74歲了，仍蒙神不嫌棄，參與不同的事奉，如音樂方面，有時在主日崇拜負責司琴及帶領敬拜小組。九月至五月每週領導詩班，在某些主日、聖誕節、復活節、中秋節等獻詩，又在我家中有姊妹小組查經（全由國內來的），也有機會探訪對福音有興趣的人。能繼續參與不同事奉，全是恩典。

我的家人都在香港，2012年退休時經香港探望親友。2014年支持教會一百週年慶典，邀



作者（左）與昔日同工相聚時合照

我回港慶祝，也能與家人團聚，感謝主恩。藉著現代電子通訊（WhatsApp, Skype），我們常保持聯絡，感謝主！在這裡，我常閱讀免費報、雜誌、聽電台（沒看收費電視），也能了解最新加拿大及國際消息。年紀大了，特別對政治文化有點無奈，覺得加拿大和上帝的距離愈來愈遠，求主憐憫。

客旅恩典

我在這裡是寄居，是客旅。記得以前在中國坐長途火車，坐硬座，十分辛苦，有時坐軟卧，舒服多了。硬座、軟卧、到站都要下車。現在悠然自得、心滿意足，一一感恩；將來如何，一一盼望，向著天家走去，到了時候就下車。全是恩典。 □

（作者是加拿大中信退休宣教士）

宣子教育攻略(二)

不同教育模式之利弊

目前一般宣教士子女(宣子)較多使用以下三種教育模式,各有利弊。



文/何陳佩英

1. 工場本地學校

好處

- 能學習當地語言。
- 讓子女了解及融入當地文化,拓寬孩子視野。
- 費用較便宜。
- 與本地人建立友誼,孩子成為福音橋樑。

缺點

- 需面對學習語言、環境及文化的壓力。
- 融入當地文化,卻淡化本身文化身分及較少機會學習母語。
- 當地信仰及文化跟基督教信仰或會有衝突。
- 有些本地孩子較少接觸外地人,宣子在校可能會遭排擠。
- 課程銜接問題。

2. 工場基督教國際學校

好處

- 良好基督教教育,有較好的屬靈培育及團契生活。
- 程度不錯,容易與北美及其他國家的課程銜接。
- 學生來自五湖四海,都是第三文化孩子,有較強烈的認同感。
- 培育國際視野及思維。
- 了解工場當地的物質和福音需要。

缺點

- 學費高,經濟壓力較大。
- 申請入讀需有一定程度的英語水準。
- 並非每所學校都能為英語能力欠佳的學生提供輔助教學。
- 大部分國際學校未能幫助非歐美學生認識自己的民族身分及學習母語。
- 國際學校容易跟工場本地文化脫節。
- 若孩子需在校寄宿,很多時不能在父母身邊。

3. 在家教育(Home schooling)

好處

- 因在家學習,不會限制父母事奉的地點。
- 適合需經常走動的家庭。
- 子女可留在父母身邊。
- 因材施教,為個別孩子安排適切的課程內容。
- 輔助當地學校不足之課程,例如母語、聖經及德育教學。

缺點

- 父母需要委身、投放時間預備和執行教學工作。
- 父母同時扮演老師角色,可能會構成親子關係的張力。
- 現時課程大部分以美國課程為主,父母及孩子需有一定的英語能力。
- 孩子缺乏健康的競爭學習環境。
- 需要加強孩子的社交活動,這對青少年人尤其重要。
- 網路學習(on-line learning)對中學生較合適。

升讀大學須知

- 大部分差會的財政預算都不包括宣子的大學學費和住宿費。
- 有些差會鼓勵父母為年幼子女購買教育基金,預備日後升讀大學之用。
- 香港差傳事工聯會為大專宣子設立免息貸款計劃,詳情及申請可參閱<https://hkacm.net/tck/>之TCK教育基金。
- 美國有些基督教大學為宣子提供獎學金。

中信國際差會

曹姿嫻：感謝主，能於暑假在美國芝加哥照顧父母，姊弟們都能回來相聚。



亞洲地區

香港本土任務

洪少樂、楊秀英：為8月與神學生往厄國短宣行程蒙恩及美好體驗禱告；兩位母親身體安穩及早日歸主。



南韓

小娜：求神帶領中秋營會的籌備，並按其心意為團契預備更大的聚會場地。

永泉、影婷：為團契增長感恩，求主賜智慧牧養新一批初信及慕道學生。

梁志韜、沈潔瑩：求主賜智慧、耐性和包容牧養學生；帶領學生佈道工作。



日本

關珮而：感恩回香港述職與家人有美好相聚時光，願爸爸和兩位哥哥早日信主。



印尼

凱特：求神帶領下學年的補習班方向，並能更有效地運作。

澳門

郭麗思：求主賜力量與智慧接待不同的短宣隊。請繼續記念石排灣植堂的需要。



李妙如：求主賜平靜安穩的心面對挑戰。請記念新事工可逐步開展。



泰國

馬小芸：求神保守健康和能有更多休息；願將餘生交託主手中，求主賜恩。



李偉良、韓昱：兒女8月來同住三星期，請記念能有美好溝通。求主看顧建校計劃。



子恩：感恩身體檢查後沒嚴重問題，需繼續休養，願藉此反思過去，靜候神的帶領。

劉成發、胡秀梅：將於8月16-26日在緬北授課及考察，求主使用。感恩兒子考試順利。



中南美洲地區

厄瓜多爾

陳偉娟：厄國治安惡化，求主賜眾民平安。記念教會肢體在主裡更大成長，謙卑受教。



梁健民、周慧嫦：求主憐憫醫治健民的甲溝炎及身體不明的痕癢。記念申請厄國長期居留事宜。



大洋洲地區

大洋洲

鄧仲明、梁淑蓮：求聖靈提醒要常運動，保持身體健壯；並定期退修安靜，心靈得力。



其他地區

連心橋：感謝主，將開始三個月的述職行程，求主預備。

雅歌、詠詩：暑假時全家一起回鄉探望久別親人，感謝主保守整個行程。

驥子：感恩仍可自由作教導和勸勉。求主引領一個盡責和細心的師傅幫助弟妹家裝修。

頌詩：記念教牧密集課程的籌備及聯絡工作，求主賜家傭耐心和細心照顧母親。

Lynn Zhong：為親人的信仰根基，靈命火熱，生命更新成為有使命感的人禱告。

海洋：感恩身體健康，請記念能持續運動和飲食中有改善，並賜智慧處理輔導個案。

叮叮、噹噹：請為能有退修親近神的時間，並之後宣教課程的籌備禱告。

森弦：求主預備新同工加入配搭事奉，並眷顧家中雙親身心靈健壯。

大衛、涵娜：求主保守每週說故事時段的服侍，能激發孩童學習正確的價值觀。

離任：

甘秀麗宣教士於2019年6月30日完成任期後正式退休。本會感謝她過去三十年在澳門的忠心事奉，求主祝福並帶領她前面的生活。

浣棱宣教士宣教任期已於2019年6月30日屆滿。本會感謝她過去三年的服侍，願主帶領她前面的路。

如想閱讀各宣教士的代禱信，
請瀏覽：www.ccminternational.org



沮喪中的堅持

文/林施麗輝

這就是此時此刻的香港。這種長期沮喪失望和無助的感覺，對身處工場的宣教士一點也不陌生吧。面對這種境遇，主啊，求你幫助我們失望卻仍堅持，失望卻不絕望。面對這種境遇，主啊，我們更需要仰望依靠你，幫助我們有從你而來的信心和勇氣來持守，幫助我們在失望中看到盼望。感謝各地同工為我們及香港送上關心、問候和代禱，只是輕輕一句「你們發生了甚麼事？我可以怎樣為你們祈禱？」「我們一起與你們同步禁食禱告」，讓我們知道我們並不孤單，也叫灰心失望、無助無奈的我們再次堅強起來。同樣地一句輕輕的問候，對在工場默默事奉的宣教士，實為莫大的鼓勵。

縱使沮喪失望、暗淡無光，仍要堅持信靠；無論何境遇，你仍能閃耀發光，因神就是光，在祂裡面毫無黑暗。（參約一5）在祂的光中我們必得見光。（參詩三十六9）烏雲背後是不死的太陽，雨水灑過的大地更清澈明亮。 □

六月的香港很沉重。不公不義的烏雲籠罩著獅子山，空氣中承載著沉重的無奈，痛心悲傷的雨水衝破大氣層傾盆而下。哀傷的雨水不止息，冷不防雷電交加，政府強推「逃犯條例」修訂，激發逾百萬市民上街遊行，民意卻仍然被漠視，引發進一步的罷課罷工罷市行動。吶喊聲響徹大街小巷，多少人的心破碎了。

